



EDUCATION OUTLOUD
advocacy & social accountability



OXFAM IBIS

Cette activité est organisée avec le soutien financier de Education Out Loud. Son contenu relève de la seule responsabilité de la CNT/EPT et ne reflète pas nécessairement les opinions des partenaires financiers Oxfam IBIS et GPE

2.1.2.1 Organisation d'01 atelier de 02 jours avec 21 inspecteurs pour l'intégration de la prospective genre et inclusion dans leurs grilles de suivi de classe et d'établissement

Termes de Référence

Juin 2022

Introduction

De par son vison, celle de "contribuer à l'émergence d'un système éducatif de qualité, inclusif, accessible à tous au Togo et qui offre des possibilités d'apprentissage tout au long de la vie pour un développement humain durable", la coalition Nationale Togolaise pour l'Education Pour tous (CNT/EPT) s'est engagée aux cotés de l'Etat par des actions de plaidoyer, de mobilisation sociale, de renforcement de capacités, de communication, de recherches et de publications.

Entre 2020-2021, la CNT/EPT a mobilisé des ressources auprès OXFAM-IBIS à travers Education à Voix Haute/Education Out Loud phase I (EOL I) au projet « renforcement de la gouvernance et de l'inclusion dans le système éducatif » de la Coalition pour appuyer le ministère à travers les activités suivantes :

- ✓ Formation de 60 chefs d'établissement sur l'utilisation des outils de collectes statistiques prenant en compte les enfants handicapés,
- ✓ Appui à 20 formateurs d'ENI pour l'élaboration des outils de suivi de la dimension EI,
- ✓ Appui à la planification budgétaire à l'endroit de 60 membres de COGEP (5 membres de COGEP/région) des 12 écoles ciblées,
- ✓ Appui à 12 communes (dont 02 par région) pour la gestion de l'éducation en mode décentralisé et la planification inclusive

Ces différentes interventions ont permis à la CNT/EPT de contribuer à l'amélioration de l'inclusion et de la gouvernance dans le système éducatif togolais.

L'évaluation finale de la phase I du projet EOL a révélé que les apports de la coalition ont contribué à faire avancer les indicateurs de qualité, d'équité et de pilotage du PSE.

Encouragée et motivée par ce résultat, la coalition a plaidé et obtenu du même bailleur, la phase II de EOL pour 2022-2023 dénommée « **Education Sensible au Genre et à l'Inclusion (ESGI)** ».

La CNT/EPT s'est inspirée de ce que le RESEN et le PSE 2020-2030 ont révélé que le système éducatif togolais est confronté à d'importants défis allant de la gouvernance à l'inclusion.

En effet, les données de tous les enfants handicapés ne sont pas reflétées dans l'annuaire statistique pour que la planification et la budgétisation de l'éducation en tiennent compte dans les réponses éducatives.

Par ailleurs, les filles continuent de payer le lourd tribut de représentations socioculturelles pernicieuses et de pratiques traditionnelles néfastes qui les empêchent d'accéder et d'être maintenues dans le système éducatif.

Pour contribuer à apporter des réponses à ces 02 cibles spécifiques dans le cadre du projet Education Sensible au Genre et à l'Inclusion (ESGI) fiancé par Education Out Loud (EOL) phase II, la Coalition a prévu appuyer le personnel d'encadrement revisiter leurs grilles de suivi de classe et d'établissement pour s'assurer que les 02 cibles bénéficient effectivement des services éducatifs fournis par l'Etat. C'est dans cette perspective qu'il est organisé un atelier de 02 jours à l'intention de 21 inspecteurs du préscolaire et primaire pour revisiter leurs outils en vue de les rendre sensibles au genre et l'inclusion.

Les présents termes de référence sont élaborés à cet effet.

2. Objectif

2.1. Objectif général

Appuyer les inspecteurs dans le processus d'intégration de la prospective genre et inclusion dans leurs grilles de suivi de classe et d'établissement

2.2. Objectifs spécifiques

- ✓ Faire un bref exposé sur les généralités d'une école inclusive/Dimension de l'Education Inclusive,
- ✓ Faire la revue des outils de suivi des inspecteurs et y apporter des amendements en intégrant la prospective genre et inclusion dans les outils
- ✓ Valider les outils amendés
- ✓ Planifier les prochaines étapes

3. Résultats attendus

- ✓ Les inspecteurs ont accru leurs connaissances sur ce que c'est qu'une école inclusive
- ✓ Les grilles de suivi de classe et d'établissement des inspecteurs intègrent la prospective genre et inclusion
- ✓ Les inspecteurs s'engagent à utiliser les grilles amendées et validées à des fins de suivi dans des écoles ciblées
- ✓ Les inspecteurs s'engagent à transmettre à la coalition leurs rapports de suivi

4. Méthodologie

Compte tenu des mesures barrières adoptées par le gouvernement pour lutter contre la propagation de la pandémie au COVID-19, la coalition se chargera de trouver une grande salle de réunion pour la tenue de l'atelier pour respecter la distanciation sociale. Tous les participants porteront une bavette et un dispositif de lavage de main sera installé par la coalition à l'entrée de la salle.

La Coalition Nationale Togolaise pour l'Education Pour Tous (CNT/EPT) se chargera d'identifier par consultation restreinte, une personne ressource pour appuyer le processus d'élaboration de l'outil de collecte de données de la dimension EI dans les écoles d'application. La personne ressource sera chargée de proposer un agenda détaillé qui sera validé par la coordination. Appuyé par la coordination, il sera chargé de conduire de façon participative, l'atelier de sorte à en ressortir au bout des 02 jours de travaux avec une grille de suivi de classe et une grille de suivi d'école inclusive, lesquels permettront d'apprécier le niveau de prise en compte des enfants des enfants handicapés dans les écoles d'application. Spécifiquement, les outils proposés permettront aux inspecteurs d'apprécier les principes du droit à l'éducation des enfants handicapés que sont la disponibilité/dotation, accessibilité, acceptabilité et adaptabilité dans les écoles d'application de l'EI.

Les productions assorties des travaux de groupes, les suggestions des participants, et les échantillons en plénière permettront aux formateurs d'améliorer les outils proposés.

La participation active des participants sera encouragée et fera l'objet d'une attention particulière. Cela permettra de mettre à profit les connaissances et les expériences des uns et des autres.

6. Participants

21 inspecteur-trice-s issus des 06 régions éducatives à raison d'au moins 1 femme et 1 homme inspecteurs par région participeront aux travaux de l'atelier.

7. Date et lieu

L'atelier aura lieu à Kara (hôtel à confirmer) les 22 et 23 Juin 2022

8. Budget

Le coût global prévisionnel du présent atelier est supporté par la ligne budgétaire 2.1.2.1

9. Agenda indicatif

Moments	Jour 1	Jour 2
Matin	Protocole d'ouverture Post test Brève introduction sur une école inclusif	Elaboration des outils de suivi (suite)
Après-midi	Elaboration de l'outil de collecte	Présentation en plénière et pré validation de l'outil