



**EDUCATION OUTLOUD**  
advocacy & social accountability



**OXFAM IBIS**

---

*Cette activité est organisée avec le soutien financier de Education Out Loud. Son contenu relève de la seule responsabilité de la CNT/EPT et ne reflète pas nécessairement les opinions des partenaires financiers Oxfam IBIS et GPE.*

---

## **Argumentaire pour convaincre les autorités à rendre disponible les manuels dans toutes les écoles primaires du Togo**

**Juin 2022**

## **1. Contexte et justification**

Le gouvernement togolais s'est engagé depuis 2008 dans sa politique de gratuité des frais scolaires à offrir à tous les élèves du primaire public une éducation publique, gratuite de qualité et inclusive sans discrimination depuis Jomtien en 1990, jusqu'à Incheon en 2015 en passant par Dakar en 2000.

Cette volonté du gouvernement s'est manifestée par la décision en 2008, de rendre l'école publique gratuite au préscolaire et au primaire. La politique de gratuité a connu un début de mise en œuvre par la suppression des frais de scolarité et la dotation des élèves en manuels de lectures et de calcul grâce aux projets PERI I et II financé par le PME entre 2010-2018.

En 2010, le Togo s'est engagé à développer le secteur éducatif à travers le Plan Sectoriel de l'Education triphasé, PSE 2010-2030 qui projette d'atteindre d'ici à 2030 : l'amélioration de l'accès, la qualité et la gouvernance de l'éducation au Togo à travers le développement d'un enseignement fondamental de qualité qui prend en compte le primaire et le secondaire avec pour objectif prioritaire l'atteinte de l'ODD 4.1

De plus, dans sa feuille de route gouvernementale Togo 2025, le gouvernement s'est engagé à améliorer la qualité de l'enseignement à travers le projet 10. L'un des objectifs est de porter à 50% le pourcentage des élèves maîtrisant les fondamentaux en lecture.

Malgré la volonté du gouvernement manifestée à travers de nombreux engagements et initiatives, des défis éducatifs liés à la gouvernance, à la qualité et à l'inclusion persistent.

## **2. Les constats qui interpellent**

Depuis les phases I et II du Projet Education et Renforcement Institutionnel (PERI) entre 2010 et 2015, le Togo s'est lancé dans une profonde réforme curriculaire avec pour objectif de rendre les programmes plus pertinents et plus lisibles et de fournir à chaque élève un manuel de français et un cahier d'exercice de mathématique ainsi que des guides pour chaque enseignant dans chacune de ces disciplines. Cette réforme quoique salubre, l'accès aux manuels scolaires pour les enfants en l'occurrence les plus vulnérables reste un défi.

En effet, les enfants handicapés et ceux des zones vulnérables n'ont toujours pas accès à leur manuel pour leur faciliter l'apprentissage.

Pour sensibiliser le gouvernement et toutes les parties prenantes sur l'urgence de la situation, la coalition nationale togolaise pour l'éducation pour tous (CNT /EPT) dans le cadre du programme Education Out Loud (EOL) financé par OXFAM-IBIS a prévu une campagne de plaidoyer pour que le gouvernement prenne la décision de créer une ligne budgétaire permanente pour permettre au ministère (MEPSTA) de rendre disponibles les manuels dans toutes les écoles primaires du Togo. En effet, l'Etat des lieux sur la distribution des manuels scolaires réalisé par la CNT/EPT en mai 2022 indique ce qui suit :

- Il existe une disparité dans l'attribution des livres de lecture et de calcul due à l'insuffisance des documents au regard du nombre d'élèves bénéficiaires. Les statistiques servant à la dotation des livres en année **n+1** sont calculées en année **n**. or, les prévisions ne sont pas toujours réalisées ;
- Les manuels ne favorisent pas l'inclusion des apprentissages vu qu'ils ne sont ni brailés ni numérisés pour faciliter l'accessibilité du contenu aux élèves handicapés sensoriels ;
- Les cahiers d'activités des élèves du préscolaire et CP ne sont pas reproduits pour les mettre chaque année à la disposition des élèves ;
- La poursuite de la réforme curriculaire au CM n'a pas encore démarré faute des ressources financières ;
- Le budget de l'éducation n'a pas prévu une ligne consacrée à la disponibilité permanente des manuels et à la réforme curriculaire.

### 3. Avantages de l'accès aux manuels scolaires

#### 3.1 Sur les politiques éducatives

La disponibilité des manuels scolaires permet d'atteindre les axes qualité, équité et inclusion du PSE. La prochaine évaluation PASEC sur la maîtrise du calcul et de la lecture donnera une mention honorable au Togo. Les résultats scolaires des bénéficiaires de manuels seront améliorés.

#### 3.2 Au niveau des élèves

La disponibilité des manuels scolaires facilitera les apprentissages aussi bien à l'école qu'à domicile

### 3.3 Au niveau des parents

La disponibilité des manuels fera voir que la politique de gratuité est une réalité dans la vie de leurs enfants et un soulagement financier pour eux-mêmes. Elle permettra aux parents de mieux suivre l'apprentissage de leurs enfants à la maison

## 4. Problème

Une moyenne de 1 élève sur 2 bénéficie des manuels scolaires mais leur utilisation à la maison n'est pas possible. Face à ces constats, certains élèves sont lésés dans leurs droits à l'enseignement apprentissage. A cela, s'ajoute le caractère non inclusif des manuels scolaires.

## 5. Objectif du plaidoyer

Plaider auprès du gouvernement pour la création d'une ligne budgétaire permanente pour la disponibilité et à l'accessibilité des manuels scolaires dans les écoles primaires du Togo d'ici la rentrée scolaire 2022-2023.

## 6. Appel à l'action

### A l'endroit du Premier Ministre

Considérant que la politique de gratuité a permis d'offrir des services éducatifs améliorés pour les apprenants et les enseignants, d'améliorer l'indice de parité (0,96). Le PSE a fait ressortir des disparités de genre, d'équité, les faibles performances en lecture et en calcul chez les apprenants du primaire. Le défi majeur à relever dans le système éducatif togolais tient à la qualité des enseignements-apprentissage ; il faudra d'ici la rentrée scolaire 2022-2023 :

- ✓ Prévoir une ligne budgétaire afin de doter annuellement toutes les écoles préscolaires et primaires de manuels de lecture et de calcul à temps et en quantité ;
- ✓ Renouveler systématiquement chaque année les manuels scolaires non réutilisables pour le préscolaire et le cours préparatoire CP ;
- ✓ Doter chaque inspection d'enseignement préscolaire et primaire d'appareils numériques de lecture automatique auditive pour les élèves handicapés visuels et des tablettes avec l'application storysign pour les élèves handicapés auditifs ;

## **A l'endroit de la Présidente de l'Assemblée Nationale**

Vu que l'Assemblée Nationale a la mission de voter les textes et lois et de contrôler l'action gouvernementale, il s'avère nécessaire que la commission éducation au sein du parlement joue son rôle d'influence pour que soit créé la ligne budgétaire pour que tous les élèves du préscolaire et du primaire aient annuellement accès aux manuels scolaires d'ici la rentrée scolaire 2022-2023.